关于《阳江市江城区教育发展

“十四五”规划（征求意见稿）》的起草说明

现将《阳江市江城区教育发展“十四五”规划（征求意见稿）》（以下简称《规划》）的有关情况说明如下：

一、《规划》起草的背景和原因

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。党的二十大提出加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。《中国教育现代化2035》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，以及广东省、阳江市一系列加快推进教育现代化的政策文件的出台，要求要全面加快发展步伐。我区作为“广东省推进教育现代化先进区”，更需要进一步统筹加强教育工作，制订详细的发展规划并加以实施，推动教育高质量发展。

根据《阳江市人民政府关于印发<阳江市教育发展“十四五”规划>的通知》（阳府[2023]8号）和《阳江市江城区人民政府办公室关于印发江城区“十四五”规划编制工作方案的通知》（江府办函(2020)34号）等有关文件精神，结合江城教育发展面临的新形势、新任务、新要求，特制订本区教育事业发展第十四个五年规划。

二、《规划》的主要内容

《规划》分基本概况、发展战略、主要措施、保障机制等四部分。

第一部分“基本概况”对教育“十三五”期间的工作进行了总结，指出了存在的不足：（一）教育投入不足，未能完全满足社会发展的需要；（二）学位供给数量不足，供给结构亟需优化学位建设缺口大；（三）教育质量有待提升，教育发展仍不平衡；（四）教师发展差距悬殊，激励机制有待加强；（五）教研队伍结构失衡，专业能力有待提升；（六）教育质量观需更新，评价观有待优化。

第二部分“发展战略”指出：到2025年，高标准实现省、市关于教育现代化指标体系要求，构建结构更加完善、发展更加均衡、质量更加优质的现代教育体系，显著提升教育公平保障、促进教育发展质量、强化教育贡献程度、完善治理体系，提高教育治理能力，整体提升教育综合实力和整体竞争力。

第三部分“主要措施”，包括：（一）全面落实立德树人根本任务。（二）全面推动学前教育普惠发展。巩固提升“5080”攻坚工程成果，争取市的支持加快新建8所公办幼儿园、改扩建4所公办幼儿园，在2020年的基础上新增3450个公办幼儿园学位。（三）全面推进中小学教育优质均衡发展。积极争取市的支持，到2025年新建小学5所、初级中学2所、九年一贯制学校1所，改扩建小学8所、初级中学1所、九年一贯制学校2所，新增小学学位12140个、初中学位5850个，共17990个学位。逐年增加公办学校学位供给，确保满足适龄儿童和少年学位需求。在2025年前，分批次对学生人数30人以下、办学质量不高、经严格履行停办程序的教学点进行撤并，进一步优化全区乡村小规模学校布局调整。推进学区化、集团化、联盟化办学，以点带面促进城乡学校、强弱学校、老新学校实现合作发展，扩大优质学校的品牌效应。（四）全面推进特殊教育公平融合发展。（五）全面促进普通高中优质发展。对茶山中学进行改扩建，增办高中部，更名为“江城第一中学”，力争在2024年完成学校所有规划建设，满足“高中教学班60个、招生3000人;初中教学班18个、招生900人”的办学需求，逐步把该校办成全市示范性完全中学。（六）全面加强教师队伍建设。（七）全面提升教育信息化水平。（八）全面深化教育领域综合改革。

[第四部分“保障机制”](#_Toc18139)，包括：（一）全面加强党对教育的领导。（二）全力落实教育投入优先保障。把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，按照教育法“三个增长，两个比例”要求，落实政府履行公共教育的经费保障责任。发挥财政投入的政策导向作用，优化各级各类教育的经费投入结构，合理配置教育资源，促进城乡、区域、校际之间协调发展。（三）全力强化督导评估机制。（四）全力强化舆论引导凝聚共识。